

Foreldrebrosjyre

Dysleksivennlig
skole



Den Norske Skole
Gran Canaria
COLEGIO NORUEGO



Dysleksivennlig klasserom

Skriver opp og gjennomgår dagens timeplan på tavla.

Starter timen med å forklare hva som skal læres og hvordan

Leser alltid opp det som skrives på tavla, alle dokumenter som deles ut og gir tilgang til digital lesing.

Gir elevene tid til å fullføre oppgaver

Hjelper elevene å benytte nødvendige hjelpemidler som CD-ord og smartbøker

Varierer undervisningsmetodene

Gir lekser på 3 nivåer fra 1.-10. trinn
Og «skreller bort» all unødvendig tekst

Hva er dysleksi?

Lesing er sammensatt av to komponenter: ordavkoding og forståelse. I tillegg er motivasjon en avgjørende faktor.

Personer med dysleksi har fonologiske vansker. Det innebærer at de strever med å oppfatte og skille språkllyder fra hverandre. De kan ha vansker med å:

- Oppfatte og huske språkllyder
- Kjenne igjen bokstaver
- Lytte ut lyder i ord
- Trekke lyder sammen til ord
- Stave ord rett

Kjennetegnene på dysleksi endrer seg med alder og lese- og skriveutvikling. Dysleksi kan være en del av en mer omfattende språkvanske.

Mer informasjon finner dere på Dysleksi Norge sitt nettsted: dysleksinorge.no

Hvordan kan vi finne ut om en elev har dysleksi?

Den Norske Skole Gran Canaria har utviklet en egen kartleggingsplan. Alle eleven blir kartlagt i løpet av september måned, og oppdager vi elever som ligger under forventet leseprogresjon blir det satt inn intensiv opplæring i lesing og skriving fra 1.-4.trinn, og lese- og skrivekurs fra 5.-10.trinn. Er lesevanskene fortsatt tilstede etter gjennomførte tiltak gjennomfører vi ytterligere kartlegging som kan avdekke om eleven har dysleksi.

Hvordan følger vi opp elever med dysleksi?

- Tilbud om styrking gjennom intensive lesekurs
- Veiledning til foresatte
- Tilpassede lekser og oppgaver
- Egen skole-pc med programvare/hjelpemiddel som elevene har behov for i undervisningen
- Tilgang på lydbøker og smartbøker i aktuelle fag
- Dysleksivennlig klasserom
- Mulighet til tilrettelegging på prøver og eksamener
- Kan søke rektor om fritak for karakter i sidemål

Skolen sitt ansvar i foreldresamarbeid

- Samarbeid mellom skole og hjem er et gjensidig ansvar, men skolen skal ta initiativet og legge til rett for samarbeid

- Skolen skal informere om hvordan vi arbeider for å være dysleksivennlige
- Skolen skal gi tilbakemelding til foresatte om elever som ikke har forventet progresjon i lesing og skriving i utviklingssamtalen, og beskrive mål for videre utvikling
- Skolen skal sette inn tiltak for å styrke lese- og skriveferdigheter

Forventninger til hjemmet

- Stiller på foreldremøte og utviklingssamtaler
- Følger opp leselekser daglig (På barnetrinnet)
- Følger med på elevens lekseplan
- Følger opp hjemmeoppgaver som gis i forbindelse med lesekurs ol.
- Tar kontakt med skolen hvis en lurer på noe, eller har innspill til opplæringen



Kilder

www.dysleksinorge.no

www.statped.no

Bilder fra dysleksi